

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY MATEŘSKÉ ŠKOLY V KUNOVČÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Vize mateřské školy
4. Vzdělávací programy a projekty školy
5. Pracovníci školy
6. Údaje o přijímacím řízení a počtech dětí v MŠ
7. Údaje o aktivitách a prezentace školy
8. Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola, Kunovice, Mládežnická 1321, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městský úřad, náměstí Svobody 361, Kunovice
Právní forma školy:	příspěvková organizace právní subjekt od 1. 1. 2003
Ředitelka školy:	Bc. Blanka Černochová, Hutník 1435, Veselí nad Moravou, 698 01
Kontakt:	607216352, skolka@skolkakunovice.cz
Web MŠ:	www.skolkakunovice.cz
Zástupce řed.:	Dana Juračková
Datum založení MŠ:	prosinec 1966, zařazení do sítě škol 1. 3. 1996
Identifikátor:	600 123 855
Kapacita:	166 dětí – mateřská škola dle rejstříku MŠ 163 dětí – dle hygienických podmínek 240 obědů – školní jídelna
Součásti zařízení:	školní jídelna
IZO ŠJ:	103 279 504

Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází ve středu města ve velmi klidné lokalitě. Budova mateřské školy je dvoupodlažní, rozdělena na dva pavilony s rozsáhlou školní zahradou. Od 1.9.2009 má 7 tříd, z toho 6 tříd je heterogenních a 1 třída s nižším počtem dětí, je určena pro děti nejmladší. Vzdělávání vychází z RVP PV (Rámcově vzdělávacích programu pro předškolní vzdělávání). Mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu, který byl zpracován bývalým vedením školy společně s celým kolektivem v roce 2006, aktualizace tohoto stávajícího dokumentu (ŠVP) byla k 1.9.2017.

Jednotlivé třídy jsou pojmenovány podle barev pro lepší orientaci rodičů, ale hlavně dětí. Pouze oddělení s nejmladšími dětmi má název třídy Beruška. Součástí mateřské školy je i školní jídelna, prádelna a kotelna. V budově mateřské školy je pobočka ZUŠ. V mateřské škole pracuje celkem 23 zaměstnanců, z toho je 14 pedagogů a 9 provozních zaměstnanců.

Vize mateřské školy

Cílem mateřské školy je vytvořit povědomí u dětí, že jsme jedna velká rodina, učíme se jeden druhému pomáhat, mít se rádi, odpouštět si a respektovat se v rozdílnostech. Rozvíjíme u dětí hlavně samostatnost, zdravé sebevědomí, nadání, fantazii, tvořivost a zájem dívat se kolem sebe, naslouchat, objevovat a ukázat, co všechno už umí. Vedeme děti k respektu, toleranci, empatii, vstřícnému jednání, učit se žít ve společenství s ostatními národy a lidmi s různými handicap. Vytváříme optimální podmínky pro individuální rozvoj dítěte. Chceme, aby naši mateřskou školu opouštěly děti jako jedinečné a samostatné osobnosti, které jsou schopny zvládat takové nároky života, které jsou na ně kladeny, ale i ty, které je v budoucnu čekají. Seznamujeme děti s přírodou, jejími zákonitostmi, vedeme je k vnímání svého okolí všemi smysly. Učíme děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, žít mezi ostatními a komunikovat s nimi. Rozvíjíme zdravý tělesný rozvoj dítěte, vedeme děti k dodržování zásad zdravého životního stylu, správného stravování, úctě k vlastnímu životu a zdraví.

PROFILACE ŠKOLY – S L U N Í Č K O

S – SPOKOJENÁ – chceme dosáhnout toho, aby do naší školy přicházely a odcházely spokojené děti a spokojení rodiče, kteří na léta strávená ve škole budou rádi vzpomínat

L – LASKAVÁ – budeme se snažit o to, aby se ve vztazích **dospělý – dítě, dítě – dítě, dospělý – dospělý**, projevovala důvěra, tolerance, ohleduplnost a zdvořilost, solidarita, empatie, vzájemná pomoc a podpora

U – USMĚVAVÁ – budeme se snažit o radostnou a příjemnou atmosféru ve všech třídách, v celé škole a na všech akcích pořádaných školou, pozitivně a s úsměvem působit na veřejnost

N – NADANÁ – budeme u všech dětí rozvíjet jejich všestrannou osobnost, podporovat tvořivost a motivovat je k většímu rozvoji, budeme vždy stavět na tom, co dítě umí

Í – INOVATIVNÍ – promyšlené inovace nás budou podněcovat k další tvořivosti a k hledání cesty se co nejvíce přiblížit dětem a rodině, využívat nových metod práce

Č – ČESTNÁ – se všemi dětmi, rodiči, spolupracovníky budeme jednat čestně, spravedlivě, zodpovědně s co nejlepším přesvědčením najít společnou cestu

K – KVALITNÍ, KOOPERATIVNÍ, KOMUNIKATIVNÍ – budeme promýšlet, plánovat, hodnotit, přijímat kritiku, učit se sebereflexi, slůvka ocenění nám budou odměnou a další motivací

O – OTEVŘENÁ – v přístupu k dětem, k rodičům, veřejnosti, námětům, připomínkám, novým věcem

Vzdělávací programy a projekty školy

Celoroční téma „CO VIDÍ SLUNÍČKO“ bylo pro všechny třídy stejné. Roční téma bylo rozpracováno do integrovaných bloků. Paní učitelky pracovaly podle předem určených témat, u kterých si volily pouze konkrétní činnosti dle podmínek daných tříd.

1. INTEGROVANÝ BLOK - „KAMARÁDI SE SLUNÍČKEM“

Poznáváme se

Kamarád si se mnou hraje rád

Malujeme sluníčko červené jablíčko

V té naší zahrádce

- Rozvoj pohybových dovedností
- Rozvoj řečové schopnosti a jazykové dovednosti
- Vytvářet prosociální postoje k druhému
- Učit děti přináležet ke společenství třídy, rodiny, ostatních dětí
- Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém žije

2. INTEGROVANÝ BLOK - „SLUNÍČKO V ZAHRADĚ“

Našel jsem pět hub

Dary podzimu

Pozdrav draka

Vlaštovičko leť

- Učit děti ovládat pohybový aparát a tělesné funkce
- Rozvíjet produktivní schopnosti, vytvářet pojmy
- Vytvářet základy estetického vztahu ke světu, k životu
- Osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, užitečné pro utváření elementárního povědomí o přírodním prostředí, o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých změnách

3. INTEGROVANÝ BLOK - „SLUNÍČKO ZACHÁZÍ ZA HORY“

Ježek Bodlinka

Co umí vítr a déšť

Listí padá, poletuje

Podzim už jde spát

- Rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost dětí
- Rozvíjet komunikativní dovednosti (verbální i neverbální) a kultivovaný projev
- Vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- Chápat, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat

4. INTEGROVANÝ BLOK - „SLUNCE V DÁREČKU“

Advent

Mik, Miku, Mikuláš

Vánoční pošta

Radujeme se, veselme se

- Rozvíjet a používat všechny smysly
- Posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, zájem, radost z objevování)
- Rozvíjet prosociální chování ve vztahu k druhému, k rodině
- Prohlubovat kulturně estetické dovednosti (výtvarné, hudební, dramatické)
- Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem

5. INTEGROVANÝ BLOK - „KAM SE SLUNÍČKO SCHOVALO“

My tři králové

Zvířata v zimě

Naši ptačí přátelé

Zima za oknem

- Osvojit si věku přiměřené praktické dovednosti
- Osvojit si dovednosti, které předcházejí čtení a psaní
- Vědět, že osobní soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými je nutno chránit
- Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí - přizpůsobit se, spolupracovat, spolupodílet se, přináležet k tomuto společenství
- Osvojovat si jednoduché poznatky o světě, životě, užitečné pro vytváření elementárního povědomí o kulturním a technickém prostředí

6. INTEGROVANÝ BLOK - „KAM NECHODÍ SLUNCE, TAM CHODÍ LÉKAŘ“

Já a moje tělo

Profese

Sport a hry

Jarní prázdniny

- Osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- Prohlubovat řečové schopnosti jazykové dovednosti. U starších dětí rozvíjet zájem o psanou podobu
- Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému
- Rozvíjet schopnosti přizpůsobit se přirozenému vývoji a běžným změnám

7. INTEGROVANÝ BLOK - „VOLÁM TĚ SLUNÍČKO“

Knihy je kamarádka

Paprsky jara

Když jaro zaťuká

Volám tě sluníčko

Jaro už je tu

- Vytvářet zdravé životní návyky a postoje
- Vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení, podporovat a rozvíjet zájem o učení
- Prohlubovat schopnosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahu dítěte k druhým lidem
- Vnímat a přijímat základní hodnoty ve společenství třídy
- Osvojovat si poznatky a dovednosti, chránící před nebezpečnými vlivy

8. INTEGROVANÝ BLOK - „NA KOHO SE SLUNÍČKO MRAČÍ“

Na tomto našem dvoře

Malované vajíčko

Naše krásná Země

Z pohádky do pohádky

- Uvědomit si vlastní tělo
- Rozvíjet schopnosti a dovednosti k vyjádření pocitů, dojmů a prožitků
- Prohlubovat interaktivní a komunikativní dovednosti
- Prohlubovat schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, spolupodílet se
- Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

9. INTEGROVANÝ BLOK - „MAMINČINO SLUNÍČKO“

Moje rodina

Maminky slaví svátek

Zvířata v ZOO

Včela a její kamarádi na louce

- Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace pohybu,

správné dýchání)

- Rozvíjet schopnosti vytvářet a upevňovat citové vztahy k okolí
- Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému – v rodině
- Poznávat hodnotu věcí i lidské práce
- Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem

10. INTEGROVANÝ BLOK - „SLUNÍČKO NA HOUPAČCE“

Sláva, nazdar výletu

Pohádky od vody

Rozkvetlá zahrada

Letní loučení

Těšíme se na prázdniny

- Zlepšovat tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu
- Záměrně se soustředit na činnosti a udržet pozornost
- Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodu
- Prohlubovat základní kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti dítěte
- Rozvíjet schopnost přizpůsobit se přirozenému vývoji a běžným změnám

Hlavní rámcové cíle ŠVP PV :

1. KOGNITIVNÍ :

- dát dětem dostatek poznatků a informací pro zdravý a přirozený růst
- rozvíjet návyky zdravého stylu na základě celostního pojetí zdraví, podporou sebedůvěry a schopnosti seberealizace
- učit je demokratickému chování, spoluzodpovědnosti, toleranci a pocitu sociální sounáležitosti
- naučit děti předem dohodnutá pravidla, na kterých se názorově podílí a učí se je respektovat

2. PSYCHOMOTORICKÉ :

- zlepšovat fyzickou pohodu a zdatnost
- rozvíjet intelekt, verbální a neverbální komunikaci, sebepojetí, kreativitu, poznávací schopnosti a funkce, fantazii a představivost
- zpřesňovat a kultivovat smyslové a mimosmyslové vnímání
- utvářet aktivní vztah k rodině, ke svému městu, tradicím a zvykům svých předků
- vést je k poznání sebe sama
- učit je spolupracovat, hodnotit a sebehodnotit chování své i jiných, zaujímat stanovisko, jasně vyjádřit svůj názor, diskutovat o něm a umět si ho obhájit
- posilovat sebedůvěru a oslabovat strach z neznámého

3. AFEKTIVNÍ

- utvářet základy životního stylu a životních postojů
- dát dětem pocit duševní pohody
- vytvářet povědomí o mezilidských vztazích a morálních hodnotách
- utvářet životní postoje k morálním normám platným v naší společnosti
- dát dětem dostatek svobody a prostoru pro zdravý přístup k životu
- vést je k zodpovědnosti za své chování, rozhodnutí a činy

Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

<i>POŘ.Č.</i>	<i>PRACOVNÍ ZARAŽENÍ</i>	<i>ÚVAZEK</i>	<i>KVALIFIKACE</i>	<i>ROKY PRAXE</i>
1.	Učitelka	1	SPgŠ	16
2.	Učitelka	1	SPgŠ	35
3.	Ředitelka	1	SPgŠ+ VŠ DTI	34
4.	Učitelka	1	SPgš	3
5.	Učitelka	1	SOŠ Jihlava	1
6.	Učitelka	1	SPgš	30
7.	Učitelka	1	Univerzita T. Bati	3
8.	Učitelka	1	SPgš	40
9.	Učitelka	1	SPgš	39
10.	Učitelka	1	SPgŠ a sociální Zlín	14
11.	Učitelka	1	SPgŠ a sociální Zlín	11
12.	Učitelka	1	UP Olomouc.	12
13.	Učitelka	1	SPgŠ	23
14.	Asistentka pedagoga	1	Vzdělávací program k výkonu asistenta pedagoga	1

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

<i>POŘ.Č.</i>	<i>PRACOVNÍ ZARAŽENÍ</i>	<i>ÚVAZEK</i>	<i>STUPEŇ VZDĚLÁNÍ - OBOR</i>
1.	ved. školní jídelny	0,70	Střední průmyslová škola
2.	Hlavní kuchařka	1,00	SOU – kuchař, servírka
3.	Kuchařka	1,00	SOU - prodavačka
4.	Pomocná kuchařka	1,00	SOU - přádlena
5.	Školník	0,70	SOU
6.	Uklízečka	1,00	SOU

7.	Uklízečka	1,00	SŠ
8.	Uklízečka	1,00	SOU
9.	Pradlena	0,30	Střední průmyslová škola
10.	Ekonomka	0,50	Střední ekonomická škola

Věkové složení pedagogických a nepedagogických pracovníků: 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci

do 30ti let	2
30 – 39 let	1
40 – 49	4
50 – 65	7

Nepedagogičtí pracovníci

do 30ti let	0
30 – 39 let	0
40 – 49	5
50 – 63	4

Mzdové prostředky byly dostatečné na tarify i pro ohodnocení všech zaměstnanců nad rámec mezd.

Ve školním roce 2021/2022 se zaměstnanci zúčastnili vzdělávání:

- 25.10.2021 Juračková Dana - Školení vedoucích pracovníků BOZP
- 9.11.2021 Bc. Černochová Blanka - Aktuální legislativní změny ve školství
- 11.11.2021 Bc. Černochová Blanka- Ředitelská akademie, jaké je to být řed. MŠ
- 17.12.2021 Husková Aneta - Logopedický asistent
- 5.4.2022 Juračková Dana - FKSP ve školství
- 8.4.2022 Pavlacká Ilona - Individualizace v MŠ
- 5.5.2022 Pavlacká Ilona - Portfolio dítěte
- 18.5.2022 Bc. Korábková Eliška - Tvorba prac. listů - canva
- 23.8.2022 Bc. Černochová Blanka - Webinar o legislativě zástupci MŠMT
- 26.8.2022 Bartoňová Marcela - Hygienické minimum
- 26.8.2022 Marečková Vladimíra - Hygienické minimum

Údaje o přijímacím řízení a počtech dětí ve školním roce 2021/2022

V mateřské škole bylo ve školním roce 2021/2022 zapsáno 163 dětí, z toho jedno dítě s podpůrnými vzdělávacími potřebami s doporučením asistenta pedagoga a 2 ukrajinské děti. K řádnému zápisu do mateřské školy, který se konal od 9.5. do 10.5.2022 od 8.00 hod. do 16.00 hod. v kanceláři ředitelky mateřské školy se dostavilo 58 dětí ve věkovém složení od 2,5 let do 6 let.

Vyhověno bylo 45 žádostem, 3 děti neměly trvalé bydliště v Kunovicích a 2 děti nastoupily do jiné MŠ, 1 dítě ze zdravotních důvodů nemohlo nastoupit a 7 dětí dostalo rozhodnutí o nepřijetí na školní rok 2022/2023 od 1.9.2022.

Jednalo se o děti mladší 3 let, které dosáhnou 3 let až od 27.1.2023.

V mateřské škole bylo ve školním roce 2021/2022 zapsáno 163 dětí, z toho jedno dítě s podpůrnými vzdělávacími potřebami, s doporučením asistenta pedagoga a 2 ukrajinské děti. Do základní školy odešlo z mateřské školy 47 předškoláků, 20 dětí předškolního věku zůstalo v mateřské škole z důvodů odkladu školní docházky.

Údaje o aktivitách a prezentace školy

Mateřská škola se přivítala s dětmi v září na začátku školního roku uvítací pohádkou a pomocí kosmického stanu se děti seznámily s vesmírem.

V říjnu se vydaly naše nejstarší děti na exkurzi do Letu Kunovice.

Společně s rodiči děti vyrobily na podzim různé výrobky z přírodnin v podobě domečků, příšerek a zvířátek, ze kterých jsme uspořádali na chodbě mateřské školy velkou výstavu.

Listopad byl plný významných jmen, a proto žlutá třída připravila krátké představení o tom, kdo to vlastně byl Svatý Martin a Svatá Kateřina.

Děti shlédly loutkové představení - Popletené pohádky.

V MŠ nás navštívil Svatý Mikuláš, který děti obdaroval sladkými a zdravými dobrotami.

Vánoční besídka se z důvodů covidu v mateřské škole nemohly konat, proto bylo v jednotlivých třídách vystoupení natočeno a uloženo na facebooku mateřské školy.

Tři králové (děti z MŠ) navštívili každou třídu a obdarovali všechny děti.

Uspořádali jsme Tříkrálovou sbírku a pomocí kouzelné kasičky, do které děti samy dávaly korunky, dokázaly nasbírat částku, kterou jsme společně s dětmi předali hospicu PAHOP pro dědečky a babičky.

V březnu jsme se vydali do Slováckého divadla na pohádku - Anička a bylinkové kouzlo a zhlédli balet Louskáček, který byl v provedení dětí ZUŠ.

Od října jezdily nejstarší děti na plavání do Uherského Hradiště a na pohybovou přípravu do Starého Města.

Ve spolupráci s knihovnou jsme naplánovali dvě návštěvy místní knihovny, kde se děti jednotlivých tříd seznamovaly s dětskými knihami, pohádkovými postavami a dětskými autory.

V měsíci květnu a červnu p. učitelky vyjely autobusy s dětmi na celodenní výlety, kde se děti měly možnost seznámit se se zvířátky, přírodou, a dokonce si vyzkoušely, s jakými těžkými nástroji pracují dřevorubci v lese.

Před odchodem našich školáků do základní školy jsme připravili pro rodiče našich dětí slavnostní loučení předškoláků s mateřskou školou na školní zahradě s promenádou a slavnostním programem spojeným i s pohoštěním.

Rodiče s dětmi se sešli v sobotu ráno na školní zahradě, kde jsme posnídali, popovídali si, zahráli hry a společně si zasoutěžili.

Předškoláci si v červnu zkusili být bez rodičů jednu noc jen s paní učitelkami ve školce až do rána.

Ukončení školního roku bylo zorganizováno opět na školní zahradě, kde jsme společně s rodiči a dětmi opékali špekáčky a povídali si co budou dělat o prázdninách.

Z důvodu covidu byly některé akce a aktivity zrušeny.

V MŠ probíhaly po celý školní rok odpolední kroužky – pohybová průprava, tvořivé činnosti, angličtina, katecheze.

Údaje o hospodaření školy

Zásadní změna ve způsobu zpracování účetnictví nastala od 3/2022, kdy byla z důvodů úmrtí jednatele společnosti ukončena činnost firmy TRIALIS s.r.o. V současné době je sepsána smlouva o vedení mzdové agendy s p. Mrhálkovou Naděždou. Všechny ostatní činnosti týkající se ekonomické agendy zpracovává a řídí ekonomka školy Marta Kostelanská, která je zaměstnancem MŠ.

Z důvodů navýšení cen energií a tepla hospodařila mateřská škola se ztrátou z hlavní činnosti 127 431,60 Kč k 30.6.2022

Zpracovala ředitelka školy Bc. Blanka Černochová